



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
по учебной работе**

полковник внутренней службы

М.В. Елфимова

«26» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

квалификация специалист

форма обучения очная

Железногорск

2020

1. Цели освоения дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность»:

- формирование необходимых знаний в области изучения теоретических, организационных и практических основ оперативно-розыскной деятельности;
- формирование опыта решения практических задач;
- формирование практических навыков профессиональной подготовки. В процессе освоения дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность»

Задачи дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность»:

- изучение понятие оперативно-розыскной деятельности; роль правового регулирования оперативно-розыскной деятельности для законной и эффективной работы правоохранительных органов России;
- изучить понятие и правовое положение субъектов оперативно-розыскной деятельности;
- знать основные положения правового регулирования оперативно-розыскных мероприятий, включая ограничивающие конституционные права человека и гражданина.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	ОПК-1	Знает основные понятия оперативно-розыскной деятельности, категории, институты, права и обязанности субъектов ОРД, порядок возникновения и прекращения отношений, связанных с ОРД правовых статусов субъектов, правоотношений
		Умеет пользоваться понятиями, категориями ОРД, определять правовые институты, отличать правоотношения в сфере ОРД
		Владеет понятийным аппаратом, использовать категории, различать отраслевые институты, правоотношения в ОРД
способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ПК-1	Знает содержание теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы и криминалистики; положения действующего законодательства и правоприменительную практику по производству исследований в необходимом для профессиональной деятельности объеме
		Умеет демонстрировать профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями
		Владеет способностью применять на практике знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	ПК-4	Знает методы ОРД, принципы действия технических средств видеозаписи, порядок и тактику использования видеозаписи экспертной деятельности.
		Умеет применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз
		Владеет навыками применения технических средств при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов— вещественных доказательств- на практике.

способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств	ПК-6	Знает закономерности следообразования, умеет осуществлять анализ и оценку следовой информации; возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств
		Умеет квалифицированно проводить осмотры мест происшествия; применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств.
		Владеет навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств
способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	ПСК-2.2	Знает методы применения ОРД в профессиональной деятельности
		Умеет использовать методы применения ОРД в процессуальных и непроцессуальных действиях; взаимодействовать с сотрудниками оперативных, следственных органов и судов при подготовке материалов на инженерно-техническую экспертизу
		Владеет навыками практического применения различных видов инженерно-технических методик и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных, с применением специальных приборов и оборудования
способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-	ПСК-2.3	Знает субъектов правоприменительной деятельности
		Умеет ставить вопросы к инженерно-техническим исследованиям для эффективного решения стоящих перед судом и следствием задач

технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве		Владеет информацией о современном состоянии решения проблемных вопросов технико-криминалистических экспертиз документов
--	--	---

3. Место дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

4 Объем дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 часов.

для очной формы (5 лет)

Вид учебной работы, формы контроля	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Контактная работа с обучающимися	64	64
в том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия	44	44
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	44	44
Вид аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» и виды занятий

Очная форма обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
6 семестр							
1	Понятие и сущность ОРД	12	2	4			6
2	Правовое регулирование ОРД	14	4	6			6
3	Органы, осуществляющие ОРД и их обязанности	16	4	6			6
...	Принципы ОРД	14	2	6			6
	Оперативно розыскные мероприятия	16	4	6			6
	Использование результатов оперативно - розыскной деятельности	15	2	6			7
	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	15	2	6			7
	Зачет	4		4			
	Зачет	4		4		+	
	Итого за 7 семестр	108	20	44			44
	Итого по дисциплине	108	20	44			44

5.2 Содержание учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность»

Тема 1. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности.

Лекция:

1. История оперативно – розыскной деятельности.
2. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности.
3. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридической деятельности.
4. Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности.

Практическое занятие:

1. Задачи, решаемые в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности.
2. Функции оперативно-розыскной деятельности.

Самостоятельная работа:

1. Признаки оперативно-розыскной деятельности, отличающие ее от иных видов правоохранительной деятельности уголовной юстиции.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-5].

Дополнительная [1-2].

Тема 2. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности.

Лекция:

1. Понятие правовой основы оперативно-розыскной деятельности.
2. Система и виды нормативных правовых актов регламентирующих оперативно-розыскную деятельность и их классификация.
3. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» – как нормативный акт, определяющий основы правового регулирования и содержание оперативно-розыскной деятельности.
4. Источники формирования правовых норм, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность.

Практическое занятие:

1. Система и виды нормативных правовых актов регламентирующих оперативно-розыскную деятельность и их классификация.
2. Понятие оперативно-розыскного закона. Общая характеристика и структура действующего оперативно-розыскного закона.

Самостоятельная работа:

1. Источники формирования правовых норм, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность.

2. Действие оперативно-розыскного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-5].

Дополнительная [1-2].

Тема 3. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и их обязанности.

Лекция:

1. Виды органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
2. Компетенция органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
3. Права и обязанности органов, осуществляющих ОРД.
4. Должностные лица, участвующие в осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
5. Межведомственное взаимодействие оперативно-розыскных органов.

Практическое занятие:

1. Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
2. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Самостоятельная работа:

1. Лица, содействующие оперативно-розыскным органам, их социальная и правовая защита.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-5].

Дополнительная [1-2].

Тема 4. Принципы оперативно-розыскной деятельности.

Лекция:

1. Понятие и значение принципов оперативно-розыскной деятельности.
2. Соотношение принципов и задач оперативно-розыскной деятельности.
3. Система принципов оперативно-розыскной деятельности.
4. Содержание принципов оперативно-розыскной деятельности.

Практическое занятие:

1. Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности;

2. Значение принципов оперативно-розыскной деятельности;
3. Система принципов оперативно-розыскной деятельности.

Практическое занятие:

1. Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности;
2. Значение принципов оперативно-розыскной деятельности;
3. Система принципов оперативно-розыскной деятельности.

Самостоятельная работа:

1. Общеправовые и специальные принципы оперативно-розыскной деятельности.
2. Содержание принципов оперативно-розыскной деятельности.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-5].

Дополнительная [1-2].

Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия

Лекция:

1. Понятие оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ), их классификация.
2. Основания и условия проведения ОРМ.
3. Содержание и значение оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ).
4. Соотношение ОРМ и следственных действий, их значение в предупреждении и расследовании преступлений.
5. Оперативно-розыскные мероприятия, не требующие санкции на их проведение.
6. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых ограничивает конституционные права граждан и возможно только по судебному решению, их характеристика, проблемы проведения и использования результатов.

Практическое занятие:

1. Оперативно-розыскные мероприятия, их классификация.
2. Основания и условия проведения ОРМ.

Практическое занятие:

1. Виды и общая характеристика оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения.
2. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых ограничивает конституционные права граждан и возможно только по судебному решению.

Самостоятельная работа:

1. Соотношение ОРМ и следственных действий, их значение в предупреждении и расследовании преступлений.

2. Содержание и значение оперативно-розыскных мероприятий.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-5].

Дополнительная [1-2].

Тема 6 Использование результатов оперативно-розыскной деятельности**Лекция:**

1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности.
2. Цели использования результатов оперативно-розыскной деятельности.
3. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности.
4. Документирование как форма оперативно-розыскной деятельности.

Практическое занятие:

1. Порядок и пределы предоставления результатов оперативно - розыскной деятельности.
2. Цели использования результатов оперативно-розыскной деятельности.

Практическое занятие:

1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности.
2. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности.

Самостоятельная работа:

1. Виды и основные направления использования результатов оперативно - розыскной деятельности.
2. Документирование как форма оперативно-розыскной деятельности.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-5].

Дополнительная [1-2].

Тема 7. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью**Лекция:**

1. Сущность, правовая основа и субъекты, осуществляющие контроль и надзор в оперативно-розыскной деятельности.
2. Формы контроля и надзора в оперативно-розыскной деятельности.
3. Контроль государственных органов и должностных лиц за соблюдением законности в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности.
4. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие контроль за оперативно-розыскной деятельностью, их виды и компетенция.

Практическое занятие:

1. Формы контроля и надзора в оперативно-розыскной деятельности.
2. Контроль государственных органов и должностных лиц за соблюдением законности в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности.

Самостоятельная работа:

1. Сущность и правовая основа прокурорского надзора и его значение для обеспечения законности в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий.
2. Формы прокурорского надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-5].

Дополнительная [1-2].

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность»

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется учебно-методическое и информационное обеспечение, указанное в разделе 8 настоящей программы, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, разрабатываемые кафедрой.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность»

Оценочные средства дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующие формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, включающими: тесты, контрольные вопросы по темам дисциплины, задания для выполнения контрольной работы.

7.1.2 Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов на зачет

1. История оперативно-розыскной деятельности.
2. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности.
3. Задачи, решаемые в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности.
4. Функции оперативно-розыскной деятельности.
5. Понятие правовой основы оперативно-розыскной деятельности.
6. Система нормативно правовых актов регламентирующих оперативно-розыскную деятельность.
7. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» – как нормативный акт, определяющий основы правового регулирования и содержание оперативно-розыскной деятельности.
8. Виды органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
9. Компетенция органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
10. Права органов, осуществляющих ОРД.
11. Обязанности органов, осуществляющих ОРД.
12. Ответственность при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
13. Лица, участвующие в оперативно-розыскной деятельности, их социальная и правовая защита.
14. Понятие и значение принципов оперативно-розыскной деятельности.
15. Соотношение принципов и задач оперативно-розыскной деятельности.
16. Система принципов оперативно-розыскной деятельности.
17. Содержание принципов оперативно-розыскной деятельности.
18. Понятие оперативно-розыскных мероприятий, проблемы их содержания и формы.
19. Содержание и значение оперативно-розыскных мероприятий.
20. Общая характеристика оперативно-розыскных мероприятий.
21. Виды оперативно-розыскных мероприятий.
22. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

23. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых ограничивает конституционные права граждан и возможно только по судебному решению, их характеристика, проблемы проведения и использования результатов.
24. Сущность использования результатов оперативно-розыскной деятельности.
25. Виды использования результатов оперативно-розыскной деятельности.
26. Цели использования результатов оперативно-розыскной деятельности.
27. Виды использования результатов оперативно - розыскной деятельности.
28. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности.
29. Роль и значение соблюдения прав и свобод человека в процессе оперативно-розыскной деятельности.
30. Виды контроля.
31. Ведомственный контроль.
32. Формы контроля и надзора за оперативно – розыскной деятельностью.
33. Прокурорский надзор за оперативно – розыскной деятельностью.
34. Сущность и правовая основа осуществления контроля и надзора в оперативно-розыскной деятельности.
35. Субъекты, осуществляющие контроль и надзор в оперативно-розыскной деятельности.
36. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие контроль за оперативно-розыскной деятельностью, их виды и компетенция.

7.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачёт

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	«не зачтено»

Обучающийся освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнил все задания, предусмотренные учебным планом; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; при ответе продемонстрировал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.	продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	«зачтено»
---	--	-----------

8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность»

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность»

Основная литература:

1. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / Климов И.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 407 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542647>
2. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А.Н. Халиков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 323 с. + Доп. материалы Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/701601>
3. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А.Н. Халиков. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 324 с. + Доп. материалы: <http://znanium.com/catalog/product/961749>
4. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке: Монография / Захарцев С.И., Игнащенко Ю.Ю., Сальников В.П. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478763>
5. Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. Горяинова К.К., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 712 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/552645>

Дополнительная литература:

1. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». С приложением решений Конституционного Суда Российской Федерации и обзоров практики Европейского Суда по правам человека / [отв. ред. В. С. Овчинский] ; вступ. ст. В. Д. Зорькина. — 3-е изд., доп. и перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018.- 576 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/934044>
 2. Психология оперативно-розыскной деятельности: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Шевченко В.М., Эриашвили Н.Д., Цветков В.Л., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 255 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884118>
 3. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Волченков В.В.; Под ред. Волченков В.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884351>
 4. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.В. Алексеев [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 175 с. <http://znanium.com/catalog/product/1027174>
 5. Предварительное следствие: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. М.В. Мешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019. — 575 с <http://znanium.com/catalog/product/1028546>
- 8.2. *Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса*
1. Операционная система Calculate Linux Desktop (свободный лицензионный договор <https://wiki.calculate-linux.org/ru/license>)
 2. Пакет офисных программ Libre Office (свободный лицензионный договор <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>)
 3. Антивирусная защита - Kaspersky Endpoint Security для Linux (лицензия №1B08-200805-095540-500-2042)
 4. Браузер MozillaFirefox (свободный лицензионный договор <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
 5. Программа просмотра электронных документов в формате PDF AdobeAcrobatReaderDC (свободный лицензионный договор <https://www.adobe.com/ru/legal/terms.html>)
 6. Архиватор 7zip (свободный лицензионный договор <https://www.7zip.org/license.txt>)

8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45).
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: www.znanium.com).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: libproxu.bik.sfu-kras.ru).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» (URL: www.biblio-online.ru).
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://нэб.рф>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: window.edu.ru).
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm).
8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).
9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).
10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: <https://www.garant.ru/>).
11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность»

Учебные занятия по учебной дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность» проводятся в аудиториях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

В частности, лекции проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного типа, оснащенных техническими средствами обучения – мультимедийным проектором и интерактивной доской.

Практические занятия проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения занятий семинарского типа, оснащенных техническими средствами обучения – мультимедийным проектором, интерактивной доской.

9. Методические указания по освоению дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность»

Программой дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические) и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении занятий семинарского типа.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении занятий семинарского типа, самостоятельной работе.

9.1. Рекомендации для преподавателей

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;
- наглядность обучения; формирование у обучаемых потребности к самостоятельному углублению знаний;
- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении занятий семинарского типа преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудио-визуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;
- материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;
- при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

9.2. Рекомендации для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе лекций и (или) занятий семинарского типа. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносятся ключевая информация, формулы, рисунки. Перечитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

В ходе лекций и (или) занятий семинарского типа обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).

УТВЕРЖДЕНО
 Протокол заседания кафедры
 судебной экспертизы
 № _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
 (название дисциплины)
 по направлению подготовки (специальности) _____

на 20 __/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент рабочей программы)

- 1.1.;
 1.2.;
 ...
 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент рабочей программы)

- 2.1.;
 2.2.;
 ...
 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент рабочей программы)

- 3.1.;
 3.2.;
 ...
 3.9.

Составитель
 дата

подпись

расшифровка подписи